

На доске плакат:  
Все порадуйтесь за нас,  
Перешли мы в 5-й класс.  
5-й класс, 5-й класс,  
Что готовишь ты для нас?

Под музыку входят дети и родители.

Мальчик.  
Мы смешными малышами  
Прибежали в этот класс,  
Нам букварь с карандашами  
Подарили в первый раз.

Девочка.  
С этой книжкой самой первой  
Каждый путь свой начинал,  
Чтоб пройти маршрутом верным  
На заветный перевал.

Учитель.  
Дорогие ребята! Вот и пришел день прощания с начальной школой. Четыре года назад вы пришли в этот класс. Здесь мы с вами поднимались трудными ступеньками по лестнице знаний. Учились читать, считать, учились дружить. Сегодня нам и грустно, и радостно. Грустно — потому, что осенью у меня будут новые ученики, а у вас новые учителя. Мне очень хочется, чтобы они вас тоже полюбили, полюбили такими, какие вы есть. Радостно, потому что вы повзрослели, стали умнее, многому научились. Сейчас мы вспомним, какие это были годы и покажем несколько сценок из нашей школьной жизни.

1-й ученик.  
Вот звонок звенит, заливаются,  
Смолкли детские голоса.  
У ребят сейчас начинается  
В жизни новая полоса.

2-й ученик.  
Самый трудный первый класс,  
Всех труднее первый класс,  
Потому что первый раз.

Дети исполняют песню «Пробуждальная песенка», сл. Синявского, муз. Пескова.

Учитель.  
Не одну тетрадку исписали мы за 4 года учебы. А как трудно было начинать! Как не слушались вас буквы.

Ученик.

Мне 10 лет,  
Совсем стал взрослый  
В пятый класс я перешел.  
Я под диваном на террасе  
Вчера тетрадь свою нашел.  
Моя тетрадь, Смирнова Вовы,  
Я в первом классе потерял.  
Внутри не разберешь ни слова...  
Ой, как же я тогда писал!  
Какие страшные крючки  
И дохлые кружочки!  
Согнулись будто старички  
И свесились со строчки.  
Я показал свою тетрадь  
И дедушке, и брату,  
Носил с собой, чтоб показать  
На улице ребятам.  
Я веселился от души:  
Ужасно пишут малыши!

Учитель.

Просто не верится, что не так давно все вы были такими неумейками. Теперь вы хорошо читаете и дружите с книгой.

«Парад предметов»

Грамматика.

Грамматика, грамматика —

Наука очень строгая.

Учебник по грамматике

Всегда берешь с тревогой ты.

Она трудна, но без нее

Плохое было бы житье.

Знать ты должен падежи,

Знаки препинания.

Выше голову держи

В час запоминания.

Ученик.

Чудесный выдался денек,

А я учу предлоги...

Я должен твердо знать урок:

У нас учитель строгий!

И я шепчу, закрыв глаза,

Скрестив под стулом ноги:

Что значит — «по»?

Что значит — «за»?

И «за» и «по» — предлоги...

А хорошо бы за порог  
И мчаться по дороге!..  
Какой бы выдумать предлог,  
Чтоб не учить предлоги?  
Математика.  
И прекрасна и сильна  
Математика-страна,  
Здесь везде кипит работа,  
Все подсчитывают что-то.

Ученик.  
Дело очень интересное,  
Как найти мне неизвестное?  
Икс ищу во всех задачах,  
Пожелайте мне удачи.  
У меня есть верный друг:  
Циркуль нарисует круг,  
А таблица умноженья  
Заслужила уваженье.

Дети исполняют песню «Дважды, два четыре», муз. В. Шаинского.

Чтение.  
Чтение — прекрасный урок.  
Много полезного в каждой из строк,  
Будь это стих или рассказ,  
Вы учите их, они учат вас.

Инсценировка басни ИЛ. Крылова «Ворона и Лисица».

Учитель.  
Кроме русского языка, математики, чтения, мы изучали окружающий нас мир и самого человека на уроках природоведения.

Ученик.  
Чтобы видеть, есть глаза,  
В них порой блеснет слеза.  
Есть характер, кожа, волос,  
Нервы, чувства, сон и голос.  
Чтобы слушать — уши есть,  
Лишь бы доброй стала весть...

Ученик.  
Есть скелет, желудок, мозг,  
Место мягкое... для розг!  
Память есть и аппетит,  
Мысль, что молнией летит...

Заложила в нас природа  
Все для продолженья рода...  
Покоритель гор и рек —  
Это гордый человек!

Инсценировка стихотворения «Физкультура». Под песню В. Высоцкого «Зарядка» группа детей выполняет в спортивной форме гимнастические упражнения.

Ученик.  
Что такое физкультура?  
Тренировка и игра.  
Что такое физкультура?

Все.  
Физ, и -куль, и -ту, и -ра.

Ученик.  
Руки вверх, руки вниз.

Все.  
Это — физ-,  
Ученик.  
Крутим шею словно руль,

Все.  
Это — куль-  
Ученик.  
Ловко прыгай в высоту.

Все.  
Это — ту-

Ученик.  
Бегай полчаса с утра.

Все.  
Это — ра!

Ученик.  
Занимаясь этим делом,  
Станешь ловким, сильным, смелым.  
Плюс — хорошая фигура.  
Вот что значит:

Все.  
Физ-куль-ту-ра!

Ученик.

Учитель музыки вошел в просторный класс,  
И с музыкою в класс мы дружно входим,  
И льются звуки чистые у нас,  
И мы поем все лучше с каждым годом.

Дети исполняют песню, которую учили на уроках музыки, или под фонограмму один из детей поет эстрадную песню.

Ученик.

Прозвенел звонок веселый,  
Он зовет детишек в класс...  
Он же, кстати, отпускает  
Отдохнуть немного нас!

«Шутки на полминутки» — инсценированные короткие детские анекдоты на школьную тему.

Ученик.

Перемена, перемена!  
Лезет 4 «А» на сцену!  
Очень дружно 4 «Б»  
Весь стоит на голове!

Частушки школьные.  
Начался учебный год,  
Часики затикали,  
А меня вопрос гнетет,  
Скоро ли каникулы.

На уроках наша Лена  
Не поет и не шумит,  
Но визжит на переменах  
И гремит, как динамит.

Оттого жует подушку  
Катя на кровати,  
Что творожные ватрушки  
Снятся ночью Кате.

Наш Семен и там и тут  
Всех перебивает,  
А Семена перебьют,  
Он переживает.

Потеряла ручку Зина,  
А тетрадку Слава,  
Отгадайте, кто разиня,  
Кто из них раззява?

Грязный Паша смотрит гордо  
На ребят по праву.  
Просто Паша — мастер спорта  
По прыжкам в канаву.

Мы немножко пошумели,  
В окнах стекла зазвенели.  
Мы сказали: «Тишина!» —  
В школе треснула стена.

Учитель.

Но вы, пожалуйста, не думайте, что мы только все время учились. У нас было много интересных праздников. И на всех праздниках мы любим танцевать и петь.

Дети исполняют танец, играют на музыкальных инструментах.

Учителям!

1-й ученик.

Нет на свете почетней труда,  
Чем учителя труд беспокойный.  
Не забудем мы вас никогда,  
И любви вашей будем достойны.

2-й ученик.

Как самому близкому другу,  
Мы шлем свой сердечный привет.  
От чистого сердца желаем  
Вам долгих и радостных лет.

3-й ученик.

Сегодня закончен последний урок,  
Последний звенит в коридоре звонок.  
Мы сумки под мышку  
И мчимся вприпрыжку.  
И дружно шагаем за школьный порог.

4-й ученик.

А там за порогом, листвою шевеля,  
Качаются клены, шумят тополя.  
И значит все это, что начато лето.  
Что нас ожидают леса и поля.

5-й ученик.

Но где бы я ни был, куда бы ни шел.  
Каких бы я новых друзей ни нашел,  
На речке и в поле я помню о школе,

Я помню, что в 5-й я класс перешел.

Все.

Мы с песней веселой простимся со школой,  
Чтоб осенью в школу вернуться опять!

Учитель.

И напоследок я загадаю вам шуточную загадку,  
Что будет, если сложить бом и бом? (бом, бом).  
А если сложить дзинь и дзинь? (дзинь, дзинь).

Выйдет? (Колокольчик).

Колокольчик оповестил нас, что начальная школа окончена!  
Желаю всего доброго на вашем пути!

Дети исполняют песню «Прекрасное далеко».

Добрый день, дорогие друзья! Мы рады мама и папам, которые пришли сегодня поддержать своих детей и классные коллективы в нашей игре. А сегодня мы с вами постараемся провести время чудесно и интересно, потому что название игры-путешествия «Мама, папа, школа, я – дружная семья!» призывает нас всех к дружбе, сплоченности, добру!

И надеемся, что день будет для всех необычайно интересным и веселым!

У нас организовались большие, и, надеюсь, дружные школьные, а можно сказать классные семьи – команды. Ваша задача, дорогие друзья, показать коллективизм, взаимовыручку, поддержку, а также умения и знания в выполнении заданий на станциях. Побеждает та команда, которая наберет на станциях в сумме наибольшее количество баллов. А сейчас я представляю команды всех третьих классов. А именно....

### ***Представление команд.***

Вот мы и познакомились. А теперь об условиях игры-путешествия: станций всего 7 – по количеству команд. На каждой станции вы выполняете задания, правильность и скорость выполнения оценивается в баллах. Время выполнения задания – не более 5 минут. Каждая команда на своей первой станции получает оценочный лист. Оценочные листы находятся у наших инструкторов, которые сейчас вас поведут на вашу первую станцию.

***Инструкторами на станциях работают классные руководители 3-х классов.***

1. Станция «Улыбка».
2. Станция «Дружба».
3. «Узнай-ка».
4. «Всезнайка».
5. «Песенная».
6. «Семейная».
7. «Театральная».

Итак, мы начинаем путешествие! Удачи всем!

### **Станция «Улыбка»**

По авторитетному мнению Д. Карнеги, улыбка «создает в доме и служит паролем для друзей. Она ничего не стоит, но много даёт». Это «лучшее противоядие, созданное природой от неприятностей». Не у всех, получается, жить светло и улыбочиво, но этому можно научиться. Приступаем к тренировкам посредством «улыбательного практикума» – шуточных вопросов, адресованных участникам игры-путешествия. Каждый оригинальный ответ – это 1 жетон, а значит 1 балл. Итак, шуточные вопросы.

Где мы платим деньги за то, что у нас что-то взяли? *(В парикмахерской.)*

Почему курица кладёт яйца? *(Если бросать, яйца разобьются.)*

Как поймать тигра в клетку? *(Никак, тигра «в клетку» не бывает.)*

Кто во времена Ивана Грозного носил самые большие сапоги? *(У кого была самая большая нога.)*

Ученика удалили с урока. Как вы думаете, за что? *(За дверь.)*

Когда человек может мчаться со скоростью автомобиля? *(Когда он сам находится в нём.)*

Что не войдет даже в самую большую кастрюлю? *(Её крышка.)*

Как можно снять колесо с мчащегося автомобиля? *(Фотоаппаратом.)*

Какой рукой лучше всего мешать чай? *(Чай лучше всего мешать ложечкой.)*

Какими нотами делят пирог? *(До-ля-ми.)*

Что может портиться, несколько раз на день? *(Настроение.)*

Кто зимой без снега жить не может? *(Снеговик.)*

Спасибо вам за веселые ответы! Оценка \_\_\_\_\_. Успехов вам!

### **Станция «Дружба»**

Друзья, это необычный конкурс. Потому что, участники команды одновременно выполняют каждый свое задание. Задания даны на этих листочках. Возможна поддержка друг друга, взаимовыручка. Ваша задача, дорогие участники: выполнить задание быстро, правильно и четко. Время на выполнение 2 минуты, потому что на проверку заданий у нас с вами уйдет много времени. В этом конкурсе мы проверим сплоченность и дружные действия команды. Каждое правильно выполненное задание – 1 балл. Выполненные задания, разложите по очереди, т.е. с 1 по 7 номер на этом столике для проверки. Итак, вы готовы? Получите задания.

Задания:

- 1) Продеть нитку в игольное ушко, завязать узелок.
- 2) Решить устно пример:  $31 + 53 + 31 + 53 + 76 = 244$ .
- 3) Вырезать рисунок точно и аккуратно по контуру.
- 4) Написать на заданную букву как можно больше названий животных.
- 5) Сделать из газеты головной убор от солнца.
- 6) Показать, как принято приветствовать у англичан, американцев.

7) Даны буквы, составить слово, назвать.

### **Станция «Всезнайка»**

Вы на станции «Всезнайка». Я буду вам задавать вопросы на разные темы. Каждый правильный ответ – это один жетон, а значит 1 балл. Давайте определимся, кто после обсуждения вопроса будет отвечать. У нас с вами 30 вопросов. Итак, начали!

1. Крестьянский дом в украинской или белорусской деревне. (*Хата.*)
2. Синенькая шубёнка весь мир покрыла. (*Небо.*)
3. Родина танца «Лезгинка». (*Кавказ.*)
4. Спереди печать, а сзади – мыши торчат. (*Амбар.*)
5. Где раньше тает снег, в лесу или в городе? (*В городе.*)
6. Много рук, а нога одна. (*Дерево.*)
7. Сапожник не сапожник, портной не портной. Держит во рту щетинку, а в руках ножницы. (*Рак.*)
8. Родина танца «Полька». (*Польша.*)
9. Переносное жилище у цыган. (*Кибитка.*)
10. Специалист по выращиванию сельскохозяйственных растений. (*Агроном.*)
11. Легко, кругло, а за хвост не поднять. (*Клубок.*)
12. Полоска ткани, которая окружает шею и завязывается спереди узлом или бантом. (*Галстук.*)
13. Кочевой шалаш у киргизского народа и некоторых народов Азии и Южной Сибири. (*Юрта.*)
14. Сам алый, сахарный, кафтан зеленый, бархатный. (*Арбуз.*)
15. В каком месяце есть 28 дней? (*В любом.*)
16. Время суток перед восходом солнца. (*Рассвет.*)
17. Дворец и крепость феодала. (*Замок.*)
18. Сколько ног у трех коров. (*12.*)
19. Водный источник, текущий из глубины земли. (*Родник.*)
20. Кочевой, переносной шалаш, крытый шкурами, корой, войлоком у сибирских инородцев. (*Чум.*)
21. Украшение, надеваемое на шею. (*Ожерелье.*)
22. Что видно только ночью? (*Звезды.*)
23. Телефон милиции. (*02.*)
24. Земляной орех. (*Арахис.*)
25. Другое название осла. (*Ишак.*)
26. Отдельное жилое помещение в доме, передней и т.д. (*Квартира.*)
27. Ритмичная ходьба в строю. (*Марш.*)
28. Человек, который пишет музыку. (*Композитор.*)
29. Временное помещение из натянутой на остов ткани. (*Палатка.*)
30. Драгоценный металл желтого цвета. (*Золото.*)

### **Станция «Песенная»**

На этой станции вы должны одну из предложенных песен разучить, а если знаете, повторить, т.е. спеть всей командой. Капитан команды выбирает песню.

«Песня Красной Шапочки», «Бременские музыканты», «Песня крокодила Гены», «Голубой вагон», «Песня про кузнечика», «Если добрый ты», «Верный друг».

### **Станция «Узнай-ка»**

Дорогие участники игры! Вы, несомненно, любите остросюжетные произведения. Задание этой станции такое: вы должны по описаниям героев узнать эту сказку или самого героя. Команда за каждый правильный ответ получает 1 балл. На обдумывание каждого вопроса дается 30 секунд. Итак, вопросы.

1. Во время прогулки неожиданно найден клад. По случаю находки состоялся праздник, который был омрачен появлением коварного злодея. Жизнь героини в опасности. Но в последний момент появляется герой и убивает злодея. Всё заканчивается свадьбой. Как зовут героиню? (*Муха-Цокотуха.*)
2. Трое пытались поймать того, кто оставил без пищи двух стариков. Но этот тип трижды уходил от них. А четвертый преследователь, прикинувшись глухим, поймал его. Кого? (*Колобка.*)
3. Сказочный персонаж, превративший нагревательный прибор в транспортное средство. (*Емеля.*)
4. Свинья, собака, ворона, заяц. Эти животные известны всем детям. Назовите имя хотя бы одного из них. (*Хрюша, Филя, Каркуша, Степаша.*)
5. Нам кажется, что имя этой популярной и любимой сказочной героини очень красиво. Но на самом деле оно произошло от названия какого-то грязного вещества. О ком идет речь? (*О Золушке.*)
6. Некая домохозяйка достигла высокого положения и богатства. Однако, зазнавшись, оскорбила своего спонсора и вновь обеднела. Какова профессия супруга этой женщины? (*Рыбак.*)
7. В этом сказочном ящике лежит предмет. В одной сказке он умел разговаривать – он одаривал комплиментами женщин. В другой сказке через этот же предмет (только размерами побольше) можно было попасть в страну наоборот. Что за предмет лежит в ящике? (*Зеркало.*)

### **Станция «Семейная»**

Задание связано с темой «Семья», а именно с пословицами и поговорками о семье. Ведь в них для нас скрывается очень важный и мудрый смысл. Вы должны из двух разбросанных частей пословиц и поговорок собрать их по смыслу и прочитать. Каждая правильно составленная поговорка – это 1 балл. Время на составление 3 минуты, после чего вы должны прочитать.

- Где мир да лад, там божья благодать.
- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- Счастливая дочь – в отца, а сын – в мать.
- У кого детки, у того и ягодки.
- При солнце тепло, а при матери добро.
- На что и клад, коли в семье лад.
- Тишь да гладь, да божья благодать.

### **Станция «Театральная»**

Задача команды: прочитать данное стихотворение не только с интонацией, выразительно, а еще применив актерское мастерство, т.е. максимально обыграть его (применить мимику, жесты, движения). Участвуют в мини-спектакле все участники команды. На подготовку и репетицию вам 3 минуты.

**Показ сценки.**

**В театре**  
*Агния Барто*

Когда мне было  
Восемь лет,  
Я пошла  
Смотреть балет.  
Мы пошли с подружкой Любой,  
Мы в театре сняли шубы,  
Сняли теплые платки.  
Нам в театре, в раздевалке,  
Дали в руки номерки.  
Наконец-то я в балете!  
Я забыла все на свете,  
Даже помножить на три  
Я сейчас бы не могла.  
Наконец-то я в театре,  
Как я этого ждала!  
Я сейчас увижу фею  
В белом шарфе и венке.  
Я сижу, дышать не смею,  
Номерок держу в руке.  
Вдруг оркестр грянул в трубы!  
Мы с моей подружкой Любой  
Даже вздрогнули слегка.  
Вдруг вижу – нету номерка.  
Фея кружится на сцене –  
Я на сцену не гляжу.  
Я обшарила колени –  
Номерка не нахожу.  
Может, он  
Под стулом где-то?  
Мне теперь  
Не до балета!  
Всё сильнее играют трубы,  
Пляшут гости на балу,  
А мы с моей подружкой Любой  
Ищем номер на полу.  
Укатился он куда-то...  
Я в десятый раз ползу.  
Удивляются ребята:  
Кто там ползает внизу?  
По сцене бабочка порхала –  
Я не видала ничего:  
Я номерок внизу искала  
И, наконец, нашла его.

Но тут как раз зажегся свет,  
И все ушли из зала.  
– Мне очень нравится балет, –  
Ребятам я сказала.

***После прохождения командами всех станций, все участники должны построиться.***  
Дорогие друзья! Все команды прошли станции, достойно выполнив все задания. Я благодарю всех: ребята, вас, уважаемые родители, за участие в нашей игре, инструкторов – за объективные оценки.

Итак, закончена игра.  
И победителей приветствовать пора.  
Нам по праву ваш характер боевой.  
Темперамент ваш веселый, огневой!  
Мы по праву призовые места достойным отдадим.  
И дипломами их наградим.

***Подведение итогов. Награждение.***

В одной известной песне поётся:  
Родительский дом – начало начал,  
Ты в жизни моей надежный причал.  
Родительский дом! Пускай много лет  
Горит в твоих окнах добрый свет.

Что может быть уютнее Дома, где тебя понимают, ждут, любят, если надо, всегда поддержат и помогут. Родители – это окно в большой мир.  
А вы, ребята, берегите своих родителей и любите их! Наша встреча подошла к концу.  
Счастья вам, здоровья и всех благ! До свидания, друзья, и до новых встреч!

***Звучит музыка.***