

Научно-практическая конференция
педагогических работников и руководителей ОУ

Доклад

«Внеурочная деятельность в начальной школе,
как один из способов воспитания гармоничной
личности младших школьников»

Выполнила
Учитель начальных классов
МБОУ «Марфинская СОШ»
Кирющенкова Л.А.

Мытищи 2013 год

Содержание:

1. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.
2. Подготовительная работа по реализации программы введения внеурочной деятельности на базе МБОУ «Марфинская СОШ».
3. Направления реализации программы.
 - Спортивно-оздоровительное
 - Художественно-эстетическое
 - Интеллектуальное
 - Экологическое
 - Духовно-нравственное
4. Прогнозируемые результаты.

Проблема заполнения свободного времени младших школьников всегда была насущной для общества, поэтому, сегодня как никогда становится актуальным вопрос организации внеурочной деятельности в начальной школе.

В рамках реализации ФГОС НОО под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Базисном учебном плане планируется до 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Модель внеурочной деятельности нашей школы основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения – программе внеурочной деятельности для младших школьников, воспитательных программах классных руководителей. Это стало возможным, т.к. в практике прошлых лет в школе сложилась прочная система воспитательной деятельности, которая органично легла в новую схему и находит своё отражение во внеурочной деятельности.

Перед началом учебного года была проведена большая подготовительная работа по изучению материалов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения; определены основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальных классов; определены

критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности в школе; разработаны рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по таким направлениям развития личности, как:

- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- духовно-нравственное
- экологическое
- интеллектуальное

1. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через работу секции общефизической подготовки.

Актуальность данной программы в современных условиях чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Здоровье ребёнка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живёт. Для ребёнка от 6 до 16-17 лет этой средой является школа, так как более 70% времени его бодрствования связаны со школой.

Цель: обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально – психологического

- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.
- сформировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

Формы обучения.

Основной формой обучения по данной программе является спортивно-оздоровительная деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат методы игры в различных вариантах, организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья.

2. Художественно-эстетическое направление представлено театральным кружком «Теремок» и хореографической студией «Веснушки».

Программа способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, привить через театр интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней, научить творчески относиться к любой работе.

По этому направлению учителя осуществляет свою работу в форме игровых занятий, мини-спектаклей, конкурсов, концертов.

3. Интеллектуальное направление представлено кружком «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Система представленных на занятиях по развитию познавательных способностей задач и упражнений способствует развитию различных видов памяти, внимания, воображения, анализирования, сравнения, наблюдательности, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного мышления. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка основаны на любознательности детей, которую необходимо поддерживать и направлять. Данная практика помогает успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по

предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

4. Экологическое направление представлено клубом «Изучаю родной край» Программа клуба «Изучаю родной край» является актуальной т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Клуб «Изучаю родной край» носит личностно ориентированный характер. Изучение родного края - это ведущий фактор воспитания патриотизма у учащихся. Формы организации занятий клуба разнообразны. Это беседы, продуктивные (инновационные) игры, наблюдения, исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, коллективные путешествия.

5. Духовно-нравственное направление представлено клубом «Все цвета кроме черного». Цель данного проекта – формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков. В задачу программы входит: формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила; формирование представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием; развитие коммуникативных навыков (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов).

В результате реализации программы организации внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов, личностных, предметных и метапредметных. **Личностные** результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию. **Метапредметные** результаты включают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Таким образом, в ходе реализации данных программ ожидается:

- сокращение периода адаптации у учащихся начального звена в результате создания благоприятных условий для успешной адаптации;
- улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, своему селу, своей стране;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

