

# **ПЛАН-КОНСПЕКТ**

## **УРОКА ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ**

**Тема урока: «Идейно-национальные традиции в татарской народной сказке три дочери»**

Составитель: Начаркина Наталья Юрьевна

Учитель начальных классов

МОУ Марфинская СОШ

Мытищинского района

Московской области

2011 год

**Тема урока:** «Идейно национальные традиции татарской народной сказки «Три дочери»».

**Цели урока:**

*Образовательные*

-Познакомить учащихся с татарской народной сказкой «Три дочери»

*Развивающие*

-Формирование представлений учащихся о сходстве и особенностях национальных фольклорных представлений;

- Формирование представлений учащихся об общих для всех народов нравственных ценностях: доброте, отзывчивости и трудолюбию;

-Развивать навыки выразительного чтения;

-Развивать связную, правильную речь детей;

-Развивать память, мышление, внимание, умение быстро ориентироваться в тексте, умение анализировать, умение общаться, высказывать и отстаивать свое мнение;

-Развивать умение работать в должном темпе

*Воспитательные*

-Воспитывать чувство уважения и любви к матери;

## ХОД УРОКА

### 1 Организационный момент

### 2 Постановка цели урока

**У:** -Какое первое слово обычно произносит каждый ребенок, который только что начал говорить?

-Какое слово у людей всех национальностей самое теплое, самое родное, самое нежное?

-Конечно это слово – МАМА.

-Вспомните, когда вам страшно или больно кого вы обычно зовете? (МАМУ)

-А почему? Потому, что вы уверены, что мама первой придет к вам на помощь. Пожалееет, приласкает, посоветует вам. Мама все сделает для вас. Всегда мамы заботятся о своих детях, переживают, волнуются, учат нас доброму и хорошему. Много рассказов, сказок, стихов написано о маме.

- Ребята а вы любите сказки? Наверное вам хотелось побывать в сказке, встретиться со сказочными героями, вместе с ними отправиться в волшебную страну?

-Вы со мной согласитесь, что даже из волшебной сказки можно узнать, как жили люди, чем они занимались. И еще, ребята, из сказок понятно, что люди во все времена уважали ум, мудрость, а глупость высмеивали.

-Сегодня мы познакомимся с татарской народной сказкой «Три дочери» и узнаем, как же они относились к своей матери.

### 3 Изучение нового материала

*а ) Подготовительная работа*

-Прочитайте слова сначала по слогам, потом целыми словами .

***По-сту-ча-лась-постучалась***

***Прев-ра-ти-лась-превратилась***

***Об-хва-ти-ли-обхватили***

***Ос-та-нав-ли-ва-ясь-останавливаясь***

***Рас-сер-ди-лась-рассердилась***

***Корм-накормить***

***Вздох-вздохнула***

***Печаль-печальную***

***Чист-почистить***

***День-деньской***

*Б ) первичное чтение учителем*

*В ) Беседа после чтения*

**У:**-Понравилась вам сказка?

-Почему эту историю можно назвать сказкой?

**Д:** -Потому, что здесь есть волшебная белочка, которая превратила двух дочерей в черепаху и паучиху

-Потому, что построена эта сказка так же, как и другие сказки: в ней тоже есть сказочные условности.

**У:** -Какие же? Давайте их отметим.

*Г ) Повторное чтение сказки учащимися (ребята в процессе чтения отмечают для всех сказок традиционные условности)*

**1** Начало сказки: «Жила-была женщина...»

**2** Традиционное сказочное число три (три дочери)

**3** Трехчастная композиция сказки: 3 раза белочка приходила к дочерям с вестью о болезни матери

**4** Отсутствие конкретного портрета героев, все три дочери были на одно лицо: «быстрые, как ласточки, лицом похожие на светлую луну»

**5** Похожий конец сказки: зло наказано, а добро награждено

*Д) Работа над главной мыслью сказки*

**У:** -Если из сказки убрать волшебный элемент-белочку, в остальном эта история похожа на правду? В чем?

**Д:** -Да похожа. В ней говорится о любви матери к своим детям: «День и ночь она работала, чтоб накормить и одеть трех своих дочерей

-Мать своим трудом и заботой вырастила своих дочерей, сделала их счастливыми

- И то, что дочери выросли разными людьми, тоже правдоподобно. Ведь в жизни тоже так: одни люди- добрые и отзывчивые, другие- черствые и эгоистичные

**У:** -А как вы думаете, могли старшие дочери помочь своей матери? А хотели они ей помочь?

**Д:** -Они могли, но не хотели. Они были заняты своим благополучием.

**У:** -За что наказаны старшие дочери?

**Д:**-Дочери заботились только о себе, они не любили свою мать, они оказались неблагодарными

**У:** -А как вы думаете, почему младшая дочь ничего не ответила белочке?

**Д:** -Она не стала тратить время на разные разговоры, хотела быстрее оказаться рядом с матерью, помочь ей.

-Младшая дочь любила свою мать, она была добра и отзывчива

**У:** -Как и за что была награждена младшая дочь?

**Д:** -В конце своей жизни она превратилась в пчелку и опять помогала людям нести добро

**У:** -А как вы думаете, почему именно в пчелку белочка превратила младшую дочь?

**Д:** -Потому что пчелы трудолюбивые

**У:** - А в жизни так бывает? Эта история похожа на правду?

**Д:** -Да, бывает. Эта история взята из жизни.

**У:** -И чему она нас учит? В чем ее главный смысл

**Д:** -Сказка учит доброте и отзывчивости. Она учит быть добрыми и благодарными прежде всего к своим близким людям, особенно к маме.

-Мама- это святое, и сказка учит заботе о самом дорогом и близком нам человеку, никогда ее не забывать и в трудную минуту быть рядом.

- В этой сказке две бездушные дочери наказаны, но они наказаны по сказочному: они были превращены в черепаху и паучиху. В жизни, конечно, так не бывает, но все равно, дети забывавшие свою мать, тоже будут наказаны: их осудят люди, и совесть их будет мучить за плохое отношение к человеку, который все им отдал.

**У:** - Таким образом, мы видим, что сказка хоть и татарская, но во многом похожа на наши народные сказки, и не только по общим сказочным условностям, но и по общим проблемам. Доброе отношение к людям, и прежде всего к матери, всегда волновало людей, независимо от того, какой национальности они были. Вот почему сказки разных народов были близки и по теме, и по главным нравственным проблемам.

#### ***4 Итог урока***

**У:** -С какой сказкой познакомились сегодня на уроке?

-Чему учит эта сказка?

-Правильно ли поступила белочка? Почему вы так считаете?

#### ***5 Домашнее задание***

По группам 1-иллюстрирует старшую дочь, 2-среднюю дочь, 3-младшую дочь

Куручка Ряба

( Играет музыка. Входит учитель с тетрадями и журналом. Садится за стол)